

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Brännöskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Brännöskolan F-3 och bygger på svar från 8 elever av 8 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

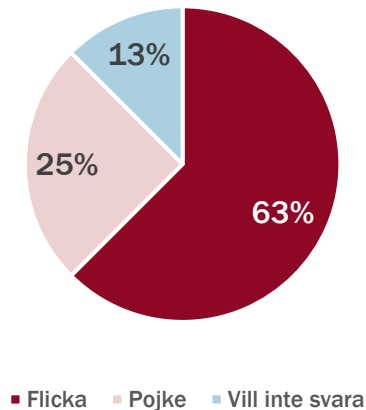
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

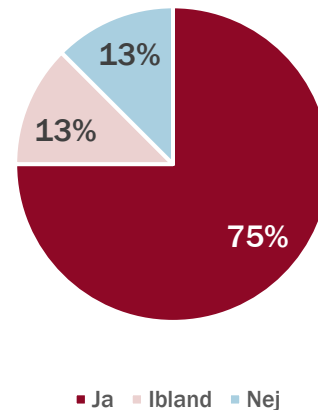
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

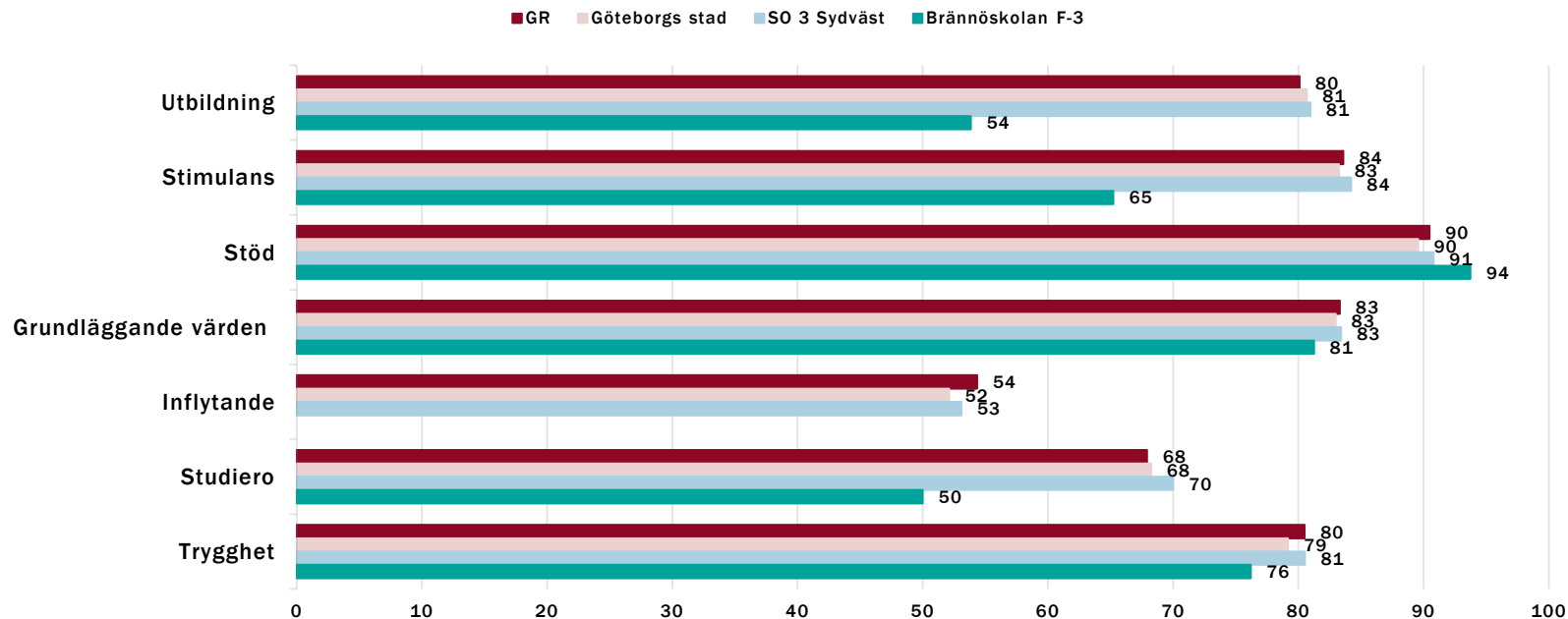
Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Brännöskolan F-3	2024	2023
Utbildning	80	81	81	54	80	68
Stimulans	84	83	84	65	70	82
Stöd	90	90	91	94	88	95
Grundläggande värden	83	83	83	81	92	81
Inflytande	54	52	53		58	50
Studiero	68	68	70	50	47	60
Trygghet	80	79	81	76	80	80
Förhindra kränkningar	88	86	87	88	82	95
Skola och framtid	65	61	60		56	71
Nöjdhet	78	78	80	63	59	65
Fritidshem	74	73	74	71	78	74

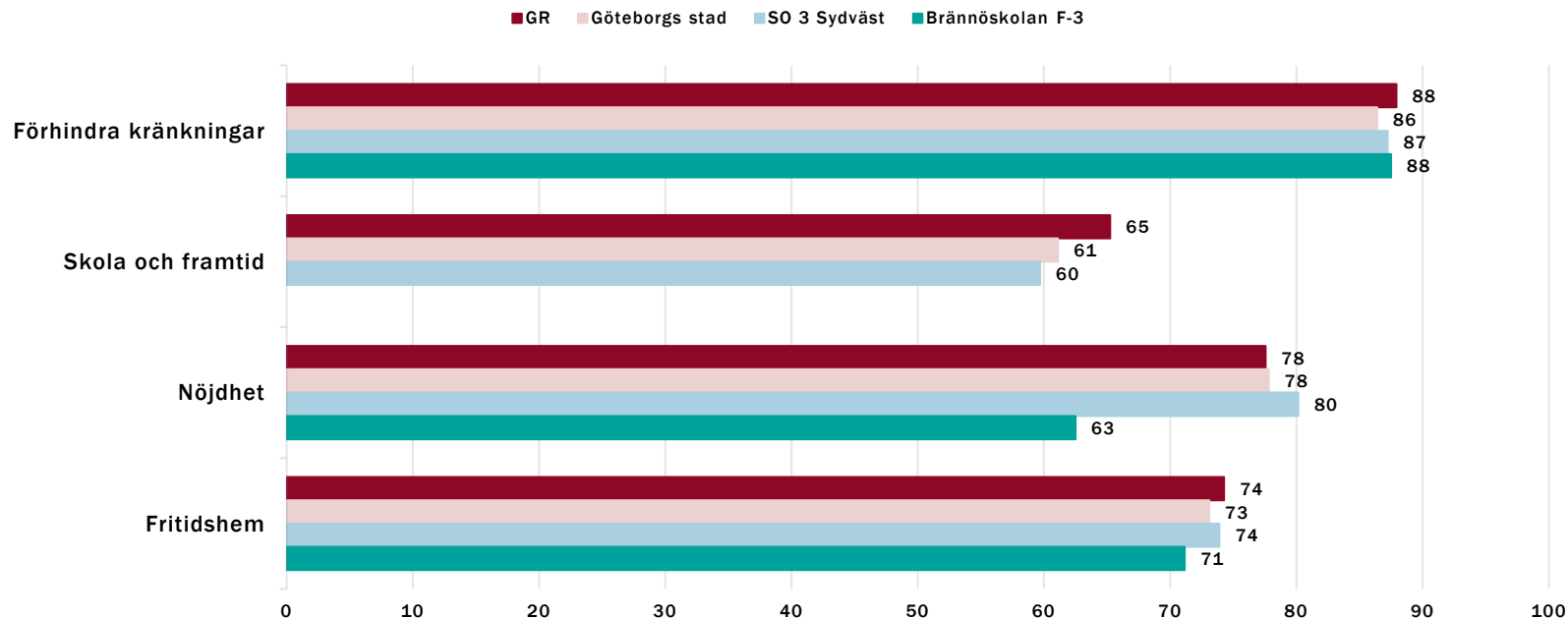
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



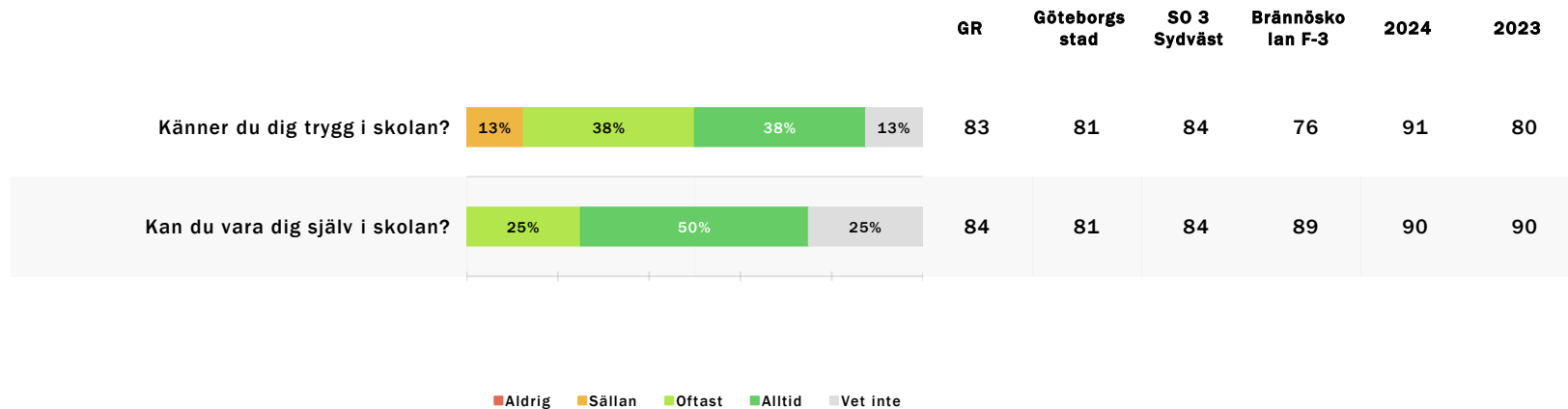
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



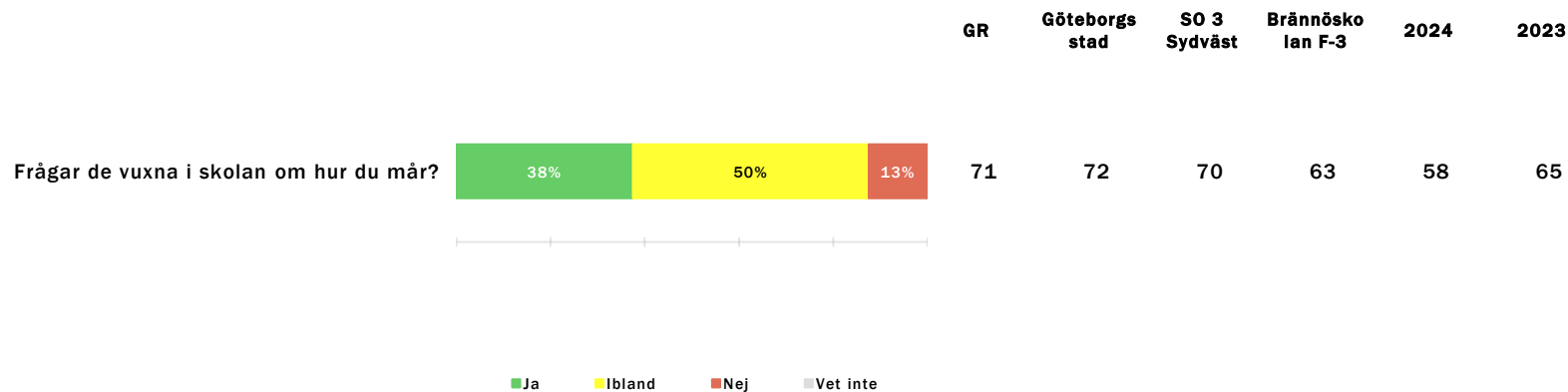
Resultat per fråga

Trygghet



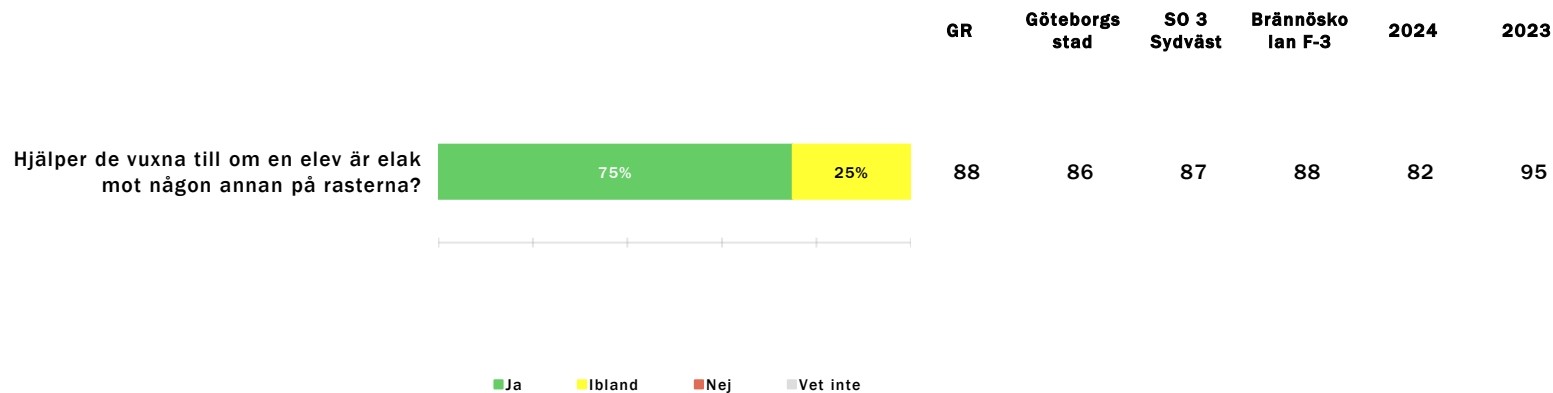
Resultat per fråga

Trygghet



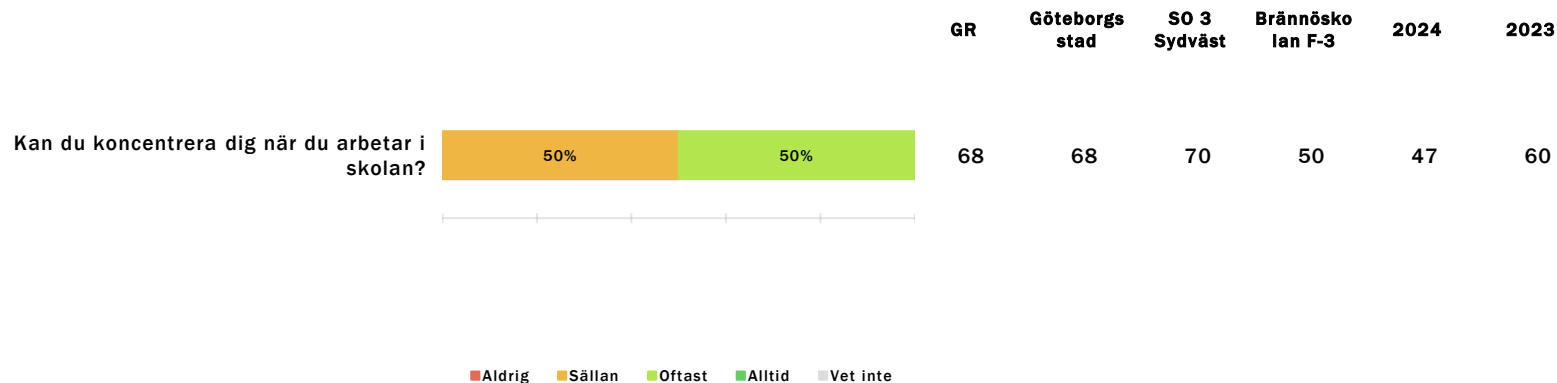
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



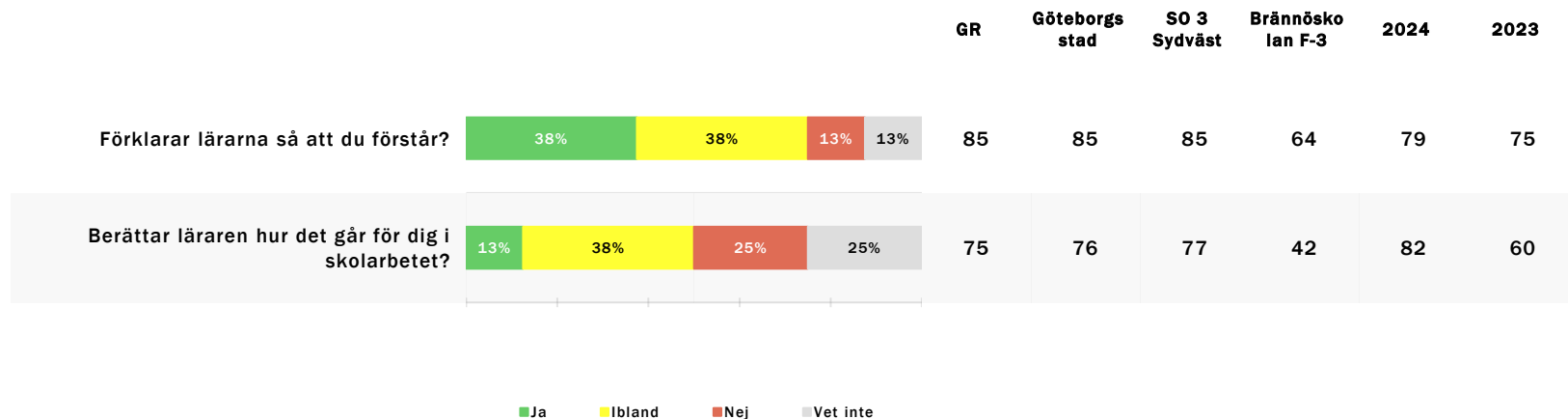
Resultat per fråga

Studiero



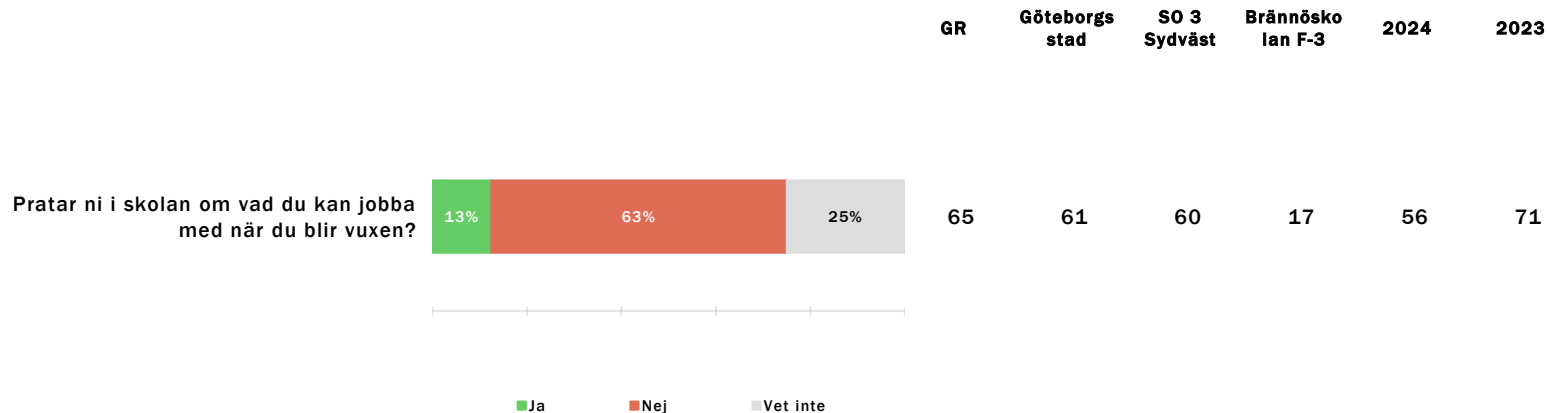
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

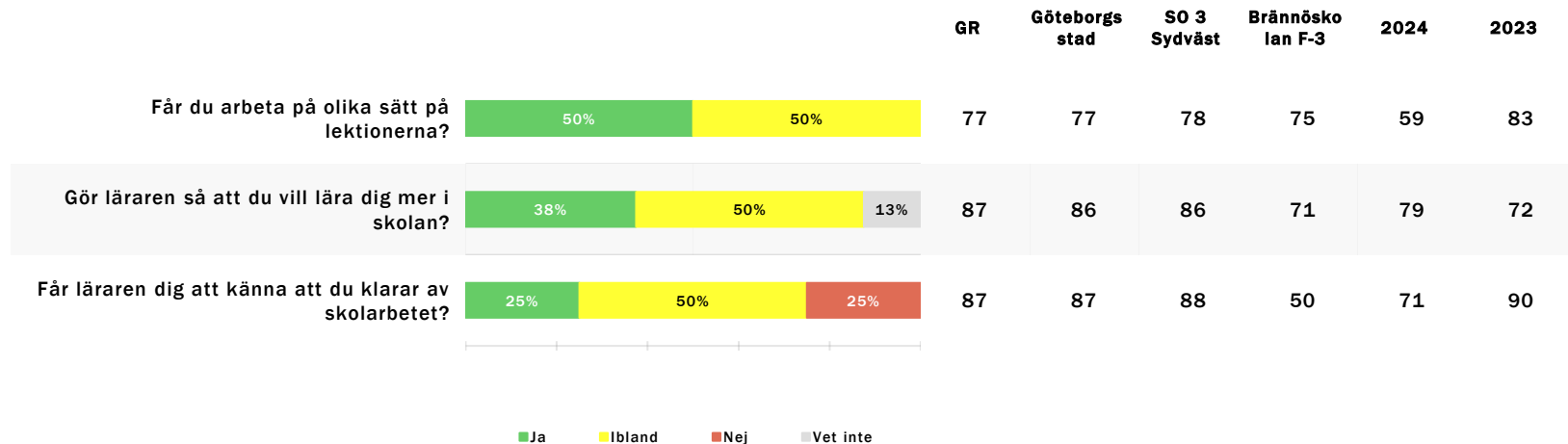
Skola och framtid



Brännöskolan F-3 | Svarsfrekvens 100%

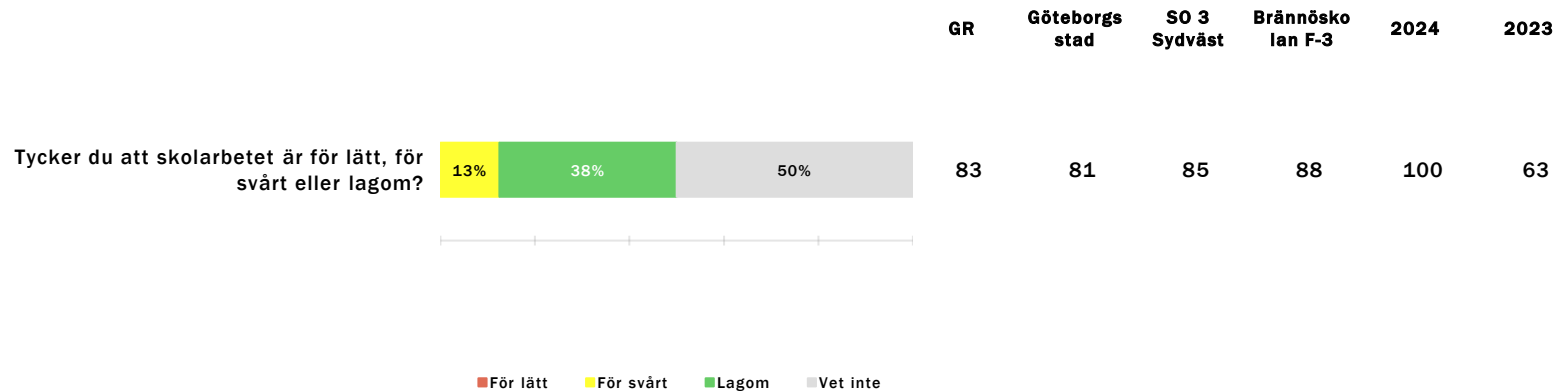
Resultat per fråga

Stimulans



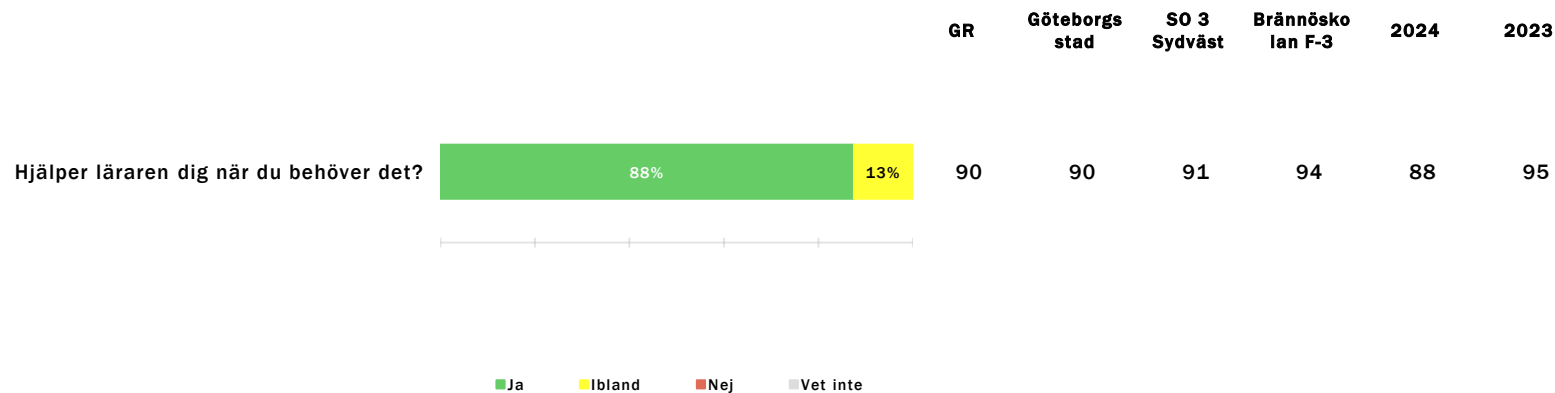
Resultat per fråga

Stimulans



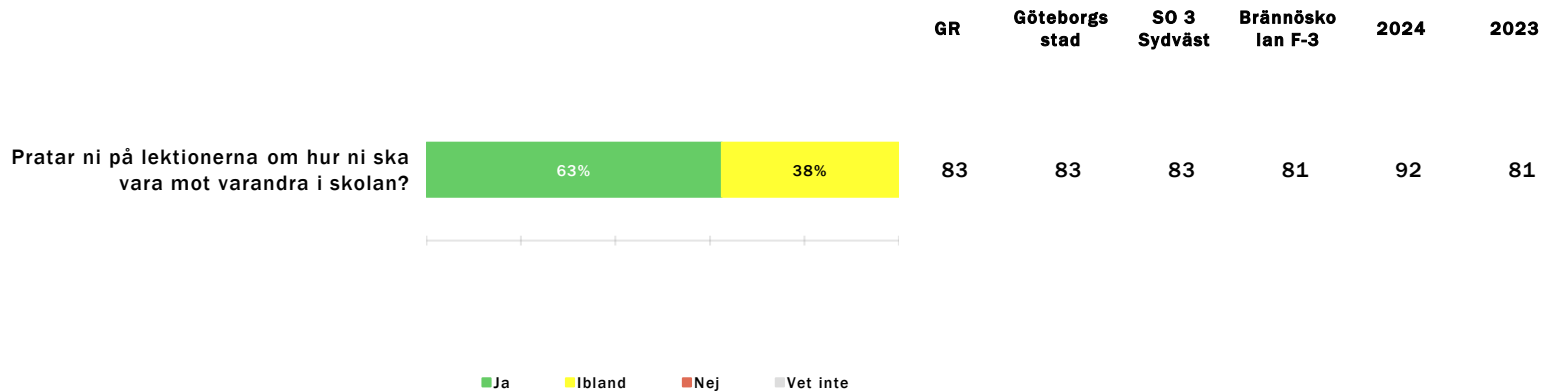
Resultat per fråga

Stöd



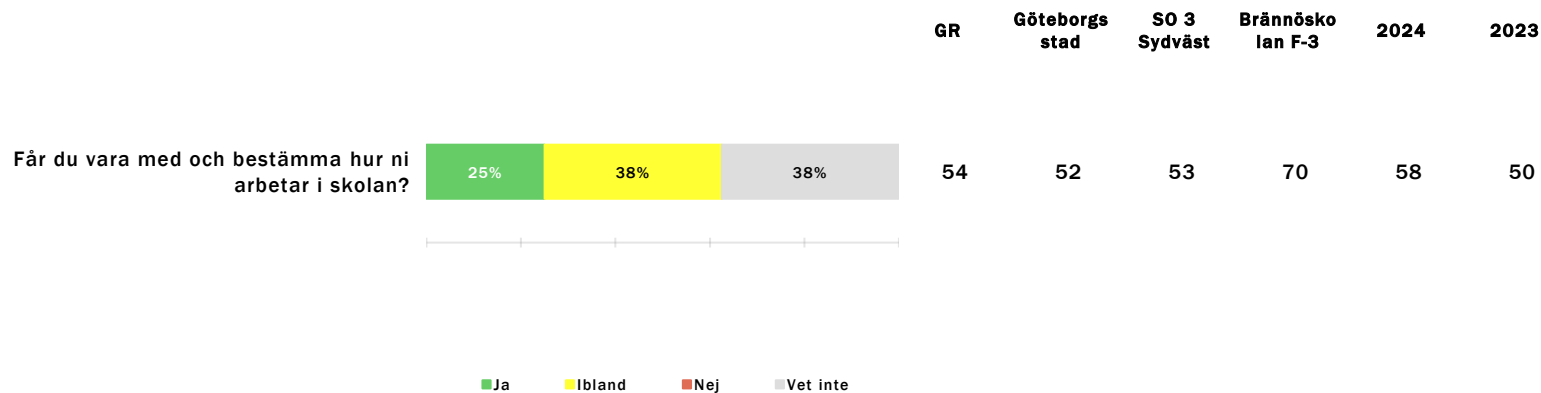
Resultat per fråga

Grundläggande värden



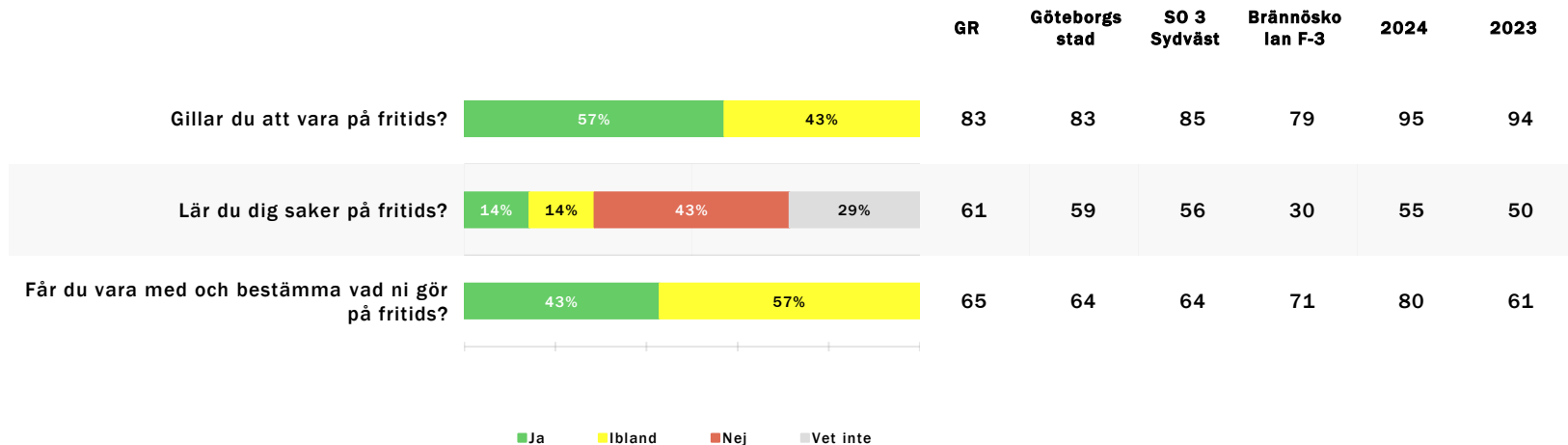
Resultat per fråga

Inflytande



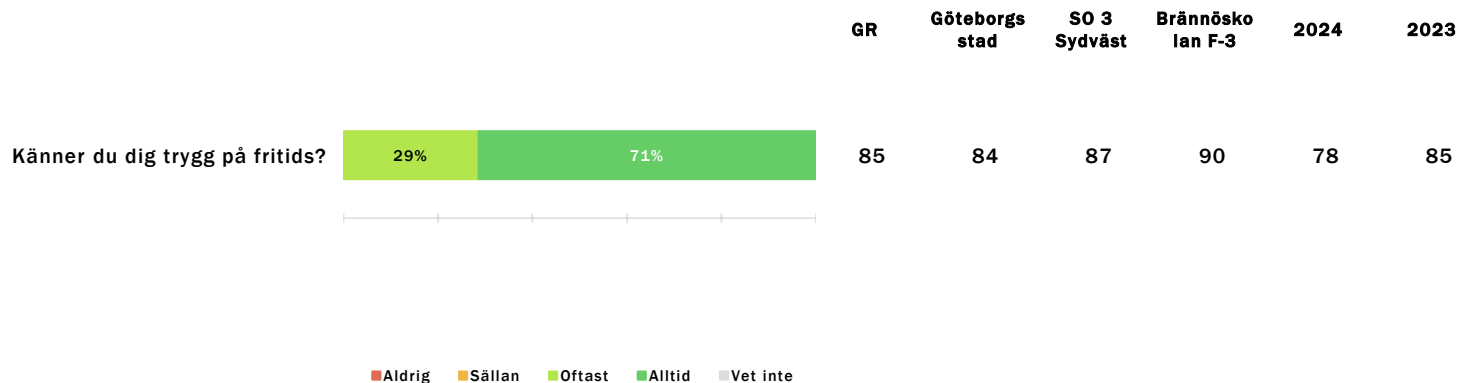
Resultat per fråga

Fritidshem



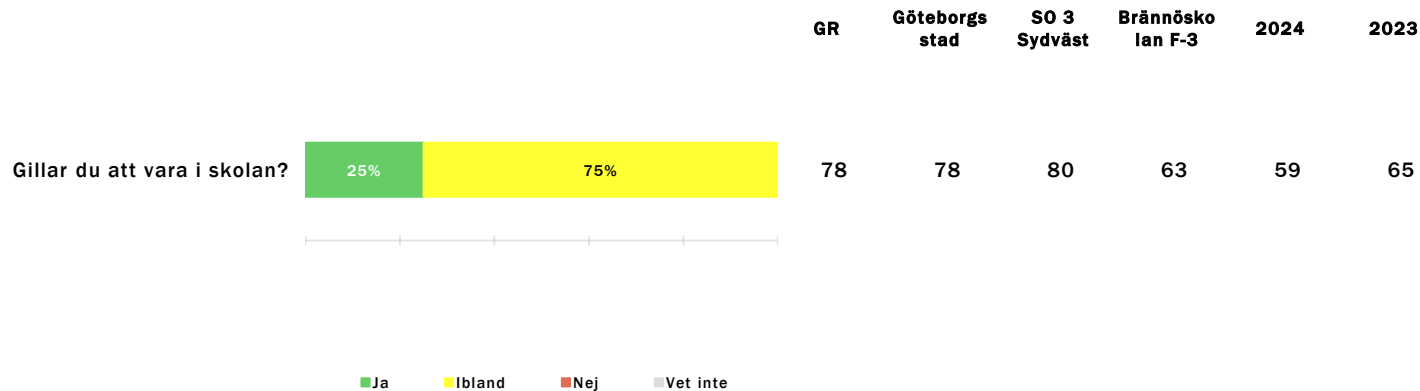
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Brännöskolan F-3	54	65	94	81	70
2B	54	65	94	81	70

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Brännöskolan F-3	50	76	88	17	63	71
2B	50	76	88	17	63	71

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Gillar du att vara i skolan?		
Ja	25%	2
Ibland	75%	6
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?		
För svårt	13%	1
Lagom	38%	3
Vet inte	50%	4
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?		
Ja	50%	4
Ibland	50%	4

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?		
Ja	25%	2
Ibland	38%	3
Vet inte	38%	3
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?		
Sällan	50%	4
Oftast	50%	4
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?		
Ja	38%	3
Ibland	50%	4
Vet inte	13%	1

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Förklarar lärarna så att du förstår?		
Ja	38%	3
Ibland	38%	3
Nej	13%	1
Vet inte	13%	1
Hjälper läraren dig när du behöver det?		
Ja	88%	7
Ibland	13%	1
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?		
Ja	25%	2
Ibland	50%	4
Nej	25%	2

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?		
Ja	13%	1
Ibland	38%	3
Nej	25%	2
Vet inte	25%	2
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?		
Ja	13%	1
Nej	63%	5
Vet inte	25%	2
Känner du dig trygg i skolan?		
Sällan	13%	1
Oftast	38%	3
Alltid	38%	3
Vet inte	13%	1

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Kan du vara dig själv i skolan?		
Oftast	25%	2
Alltid	50%	4
Vet inte	25%	2
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?		
Ja	75%	6
Ibland	25%	2
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?		
Ja	38%	3
Ibland	50%	4
Nej	13%	1

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?		
Ja	63%	5
Ibland	38%	3
Går du på fritids?		
Ja	75%	6
Ibland	13%	1
Nej	13%	1
Gillar du att vara på fritids?		
Ja	57%	4
Ibland	43%	3

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Lär du dig saker på fritids?		
Ja	14%	1
Ibland	14%	1
Nej	43%	3
Vet inte	29%	2
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?		
Ja	43%	3
Ibland	57%	4
Känner du dig trygg på fritids?		
Oftast	29%	2
Alltid	71%	5
Kön		
Flicka	63%	5
Pojke	25%	2
Vill inte svara	13%	1